

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 11 » июня 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ
В ОБЩЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ**

направление подготовки
37.04.01 «Психология»

профиль
«Клиническая психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Обсуждены и утверждены на заседании
кафедры общей и клинической психологии,
протокол № 7.2 от 28.05.2020 г.

Нижний Новгород
2020

1. Распределение времени на выполнение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Психологическое сопровождение пациентов в общей клинической практике»

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ПК-5, ПК-6, ПК-9	8
		Решение ситуационных и аналитических задач	ПК-5, ПК-9	8
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	ПК-5, ПК-6, ПК-9	4
2		Подготовка к экзамену	ПК-5, ПК-6, ПК-9	8
ИТОГО (всего - АЧ)				32

2. Предлагаемые виды самостоятельной работы и формы контроля

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
2	Подготовка проектного задания	Проектное задание
	Выполнение диагностических заданий	Диагностическое задание
3	Выполнение аналитических заданий	Тексты аналитических заданий
4	Подготовка к экзамену	Контрольные вопросы к экзамену, решение ситуационных задач и тест

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Данный вид самостоятельной работы способствует формированию навыков анализа и обобщения представленной в научной литературе информации, а также навыков публичного выступления, развивает критическое мышление, расширяет кругозор и познавательные интересы, позволяет овладеть умениями кратко и доступно излагать материал и аргументировано представлять свою позицию.

Для большей убедительности сообщаемой информации при выступлении с докладом рекомендуется использование мультимедийного сопровождения – показ презентации, а также (по желанию выступающего) видео- и аудио- записей.

В ряде случаев доклад может сдаваться в письменном виде, однако и в этом случае он представляет собой форму отчетности и должен содержать помимо логически выстроенного текста еще и иллюстрации (например, в виде презентации).

При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик / его оппонент, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Этапы подготовки доклада:

- Выбор или получение темы доклада и формы его предоставления (устное публичное выступление или письменный формат);
- Определение цели доклада (информировать, объяснить, вызвать дискуссию, обсудить что-либо (проблему, ситуацию, существующие точки зрения, подходы к решению и т.п.);
- Изучение литературы, анализ и подбор из литературных первоисточников необходимого материала, исходя из темы и цели доклада (рекомендуется, прежде всего, использовать данные за последние 5 лет);
- Составление плана доклада, распределение собранного и обобщенного материала в необходимой логической последовательности;
- Оформление материалов доклада в виде текста и презентации.

Общая структура доклада.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему выбрана именно эта тема). Для обоснования темы используются ссылки на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений и т.п.).

Основная часть. Содержит логическое, четко структурированное изложение материала (анализ литературных первоисточников и обобщение представленных в них данных). Также предполагает использование иллюстративного материала, сопровождающего вербальную информацию (графики, диаграммы, схемы, таблица, фотографии, рисунки и др.). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на публичное выступление с ним в течение 7 -10 минут (4-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается только самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Требования к выступлению.

Необходимо выучить текст доклада наизусть и заранее произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7-10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами будут комментироваться слайды презентации. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду не было пауз и лишних слов.

Критерии оценки.

При оценке выступления с текстом доклада учитывается:

- полнота представленных сведений, следование структуре изложения, умение зафиксировать объективные данные и субъективные оценки;
- глубина проведенного анализа, правильное использование психологических понятий, попытки использовать для объяснения те или иные психологические концепции;
- выраженное авторское начало, заинтересованность, наличие собственного мнения и умозаключений;
- четкость и логичность изложения, соблюдение регламента;
- соответствующие излагаемому материалу иллюстрации.

Критерии оценки доклада

Баллы	Описание
-------	----------

5	Работа полностью раскрывает содержание выбранной темы. При ее выполнении соблюдены все требования. Студент(ка) выразил(а) своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал(а) его. Приведены данные научной литературы, практические примеры, при необходимости – статистические сведения. Студент(ка) владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и / или практических аспектов изучаемой области.
4	Доклад в целом раскрывает содержание выбранной темы, характеризуется смысловой цельностью, но изложение не четко структурировано. Собственная точка зрения аргументирована не очень убедительно. Есть некоторые неточности в изложении: допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.
3	Доклад в целом раскрывает содержание выбранной темы и свидетельствует о понимании студентом(кой) базовых основ и теоретических обоснований представляемой проблемы, но изложение не полное, к тому же не совсем логичное. Слабо представлено авторское мнение. Есть некоторые неточности в изложении: допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы
2	Работа не полностью раскрывает содержание выбранной темы, хотя представлен материал, имеющей к ней отношение. Студент(ка) продемонстрировал(а) только фрагментарные знания. Осуществленный анализ не достаточно глубокий. Не представлено авторское мнение. Доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы
1	Студент(ка) продемонстрировал(а) отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

Пример аналитического задания

Проанализируйте научные статьи, посвященные психологическим исследованиям соматических пациентов выбранной вами нозологии. Рассмотрите, какова тематика и направления исследования этих пациентов данной нозологии. Какие методы психодиагностики выбирают авторы, какие выводы делаются в исследованиях. Составьте на основе анализа просмотренного материала совокупный «портрет» пациентов выбранной вами группы.

Пример проектного задания:

Разработать и представить проектное задание на тему «Развитие отношения к болезни у пациентов одной из нозологических групп и его психологическое сопровождение»

Примечание: вид заболевания, возраст пациента (взрослый или ребенок) выбирается обучающимся самостоятельно.

Технология проведения: слушатель разрабатывает задание, в котором рассматривается отношение к болезни и психологическое сопровождение пациентов (взрослых или детей), имеющих хроническое соматическое заболевание определенного вида, и представляет его аудитории (поощряется форма презентации)

План выполнения задания:

- 1) Краткая характеристика выбранного заболевания, особенности его протекания и лечения на основе теоретического обзора.
- 2) Психологические и социальные аспекты данного заболевания, описанные в психологической литературе
- 3) Характер влияния данного заболевания на личность больного человека.
- 4) Мишени психологического воздействия и сферы оказания психологической помощи больным, страдающим данным заболеванием

5) Особенности работы с родственниками пациентов, страдающих данным заболеванием.

Темы для проектного задания

- 1) Особенности психологического сопровождения пациентов с онкологическими заболеваниями.
- 2) Особенности психологического сопровождения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- 3) Особенности психологического сопровождения пациентов, перенесших инсульт.
- 4) Особенности психологического сопровождения кардиологических пациентов.
- 5) Особенности работы клинического психолога в сфере оказания паллиативной помощи.
- 6) Особенности психологической работы психолога с пациентами, получившими травму.
- 7) Особенности психологической работы психолога с ожоговыми пациентами.
- 8) Особенности психологического сопровождения детей с тяжелыми хроническими заболеваниями

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.	-	2

3.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
3.	Нагаев, В.В., Основы клинической психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.В. Нагаев, Л.А. Жолковская – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. – 463 с.	-	1
4.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
5.	Святогор, М. В. Тревожные нарушения у студентов Нижегородской государственной медицинской академии / М. В. Святогор, Я. С. Левченко, Е. В. Хрулева; Святогор, М. В. ; Левченко, Я. С. ; Хрулева, Е. В. - Текст : электронный // МедиАль. - 2017. - С. 173.	Электронный ресурс открытого доступа	
6.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	295
7.	Лукацкий М.А. Психология : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова ; Лукацкий М.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-2502-2. – Текст : электронный. – URL:	Электронный ресурс	

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html		
8.	Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков; Сидоров П. И. ; Парняков А. В. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 880 с. : ил. Тв. – ISBN 978-5-9704051-0-9.	-	7
9.	Сидоров, П.И. Клиническая психология : учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков ; Сидоров П.И. ; Парняков А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html .	Электронный ресурс	

3.3. Электронные ресурсы для самостоятельной подготовки

3.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

3.3.2. Доступы, приобретенные университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подпис-	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров уни-	Не ограничено

		ных изданий формируется точно.	верситета – доступ автоматический.	
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средне-волжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средне-волжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

		конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам		
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

3.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии россий-	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		ских научных журналов.		
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено